المملكة العربية السعودية

مكتب توعية الجاليات بالأحساء

تحت إشراف وزارة الشئون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد

السلسلة التعليمية

الكتاب الأول



أسلمت حديثاً .. فماذا أتعلم؟



تقديم

معالي الشيخ الأستاذ الدكتور / علي بن سعد الضويحي

عضو هيئة كبار العلماء

راجعه

د/ عبد الله بن عبد الرحمن السلطان

أستاذ الفقه المساعد بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

د/ عبد الله بن محمد الجغيمان

أستاذ مناهج وطرق تدريس الموهوبين المساعد

د/ عبد السلام بن إبراهيم الحصين

أستاذ أصول الفقه المساعد بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

الشيخ / عبد العزيز بن أحمد العمير

القاضي بالمحكمة العامة بالقطيف

إعداد مكتب توعية الجاليات بالأحساء - قسم البحوث والترجمة

المملكة العربية السعودية

مكتب توعية الجاليات بالأحساء

تحت إشراف وزارة الشئون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد

السلسلة التعليمية

الكتاب الأول







فماذا أتعلم؟

تقديم

معالي الشيخ الأستاذ الدكتور / علي بن سعد الضويحي

عضو هيئة كبار العلماء

راجعه

د/ عبد الله بن عبد الرحمن السلطان

أستاذ الفقه المساعد بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

د/ عبد الله بن محمد الجغيمان

أستاذ مناهج وطرق تدريس الموهوبين المساعد

د/ عبد السلام بن إبراهيم الحصين

أستاذ أصول الفقه المساعد بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

الشيخ / عبد العزيز بن أحمد العمير

القاضي بالمحكمة العامة بالقطيف

إعداد مكتب توعية الجاليات بالأحساء - قسم البحوث والترجمة

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

قسم البحوث والترجمة بمكتب توعية الجاليات بالاحساء

أسلمت حديثاً فماذا أتعلم. / قسم البحوث والترجمة بمكتب توعية الجاليات بالاحساء . - الاحسا ، ١٤٢٧ هـ

٥٩ ص ؛ ٢٤ سم

ردمك : ٣-٣-٩٦١١-٩٩٦٠

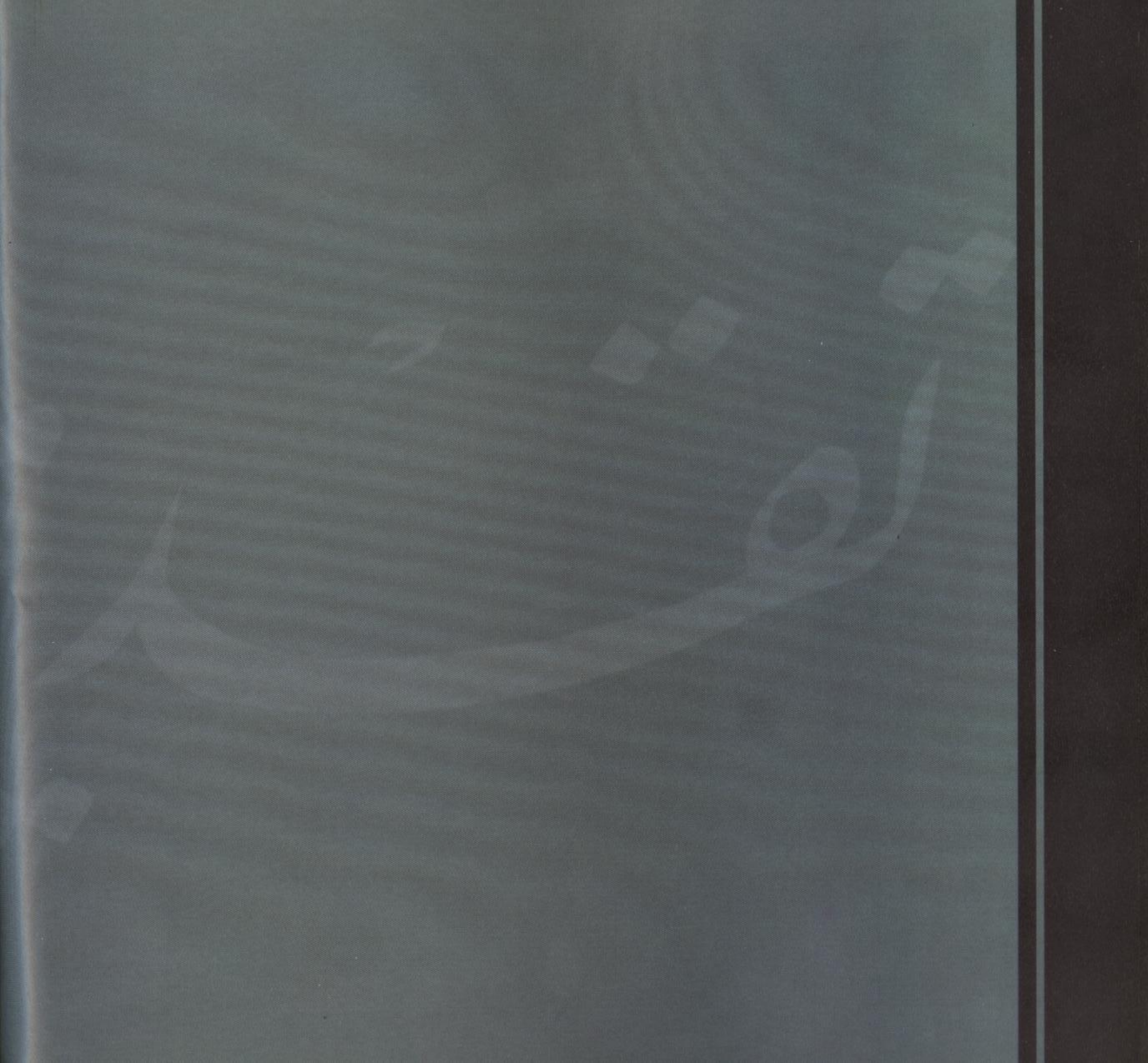
١ - الاسلام - مبادئ عامة ٢ - اركان الاسلام ٣ - العبادات (فقه اسلامي) أ. العنوان

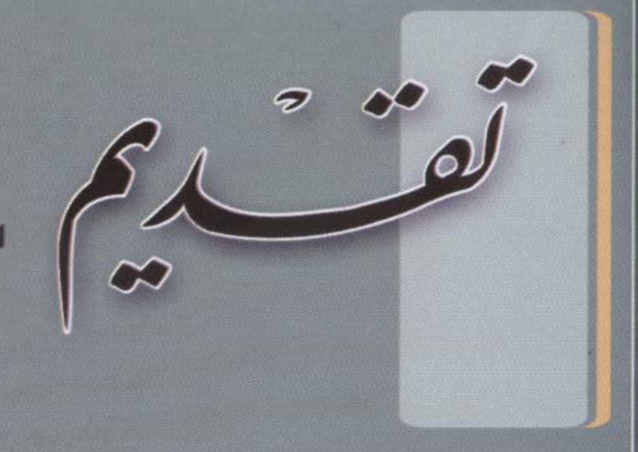
ديوي ٢١٠ ١٤٢٧/٣١٨٠

رقم الإيداع : ١٤٢٧/٣١٨٠

ردمك : ٣-٣-٩٦١١-٩٩٦٠


بسم الله الرحمن الرحيم





لمعالي الشيخ الأستاذ الدكتور / علي بن سعد الضويحي

عضو هيئة كبار العلماء

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على رسوله الأمين ، وعلى آله وأصحابه الطيبين ، ومن تبعهم واقتفى آثارهم بإحسان إلى يوم الدين . أما بعد :

فإن مكتب توعية الجاليات بمحافظة الأحساء يؤدي رسالة نبيلة نحو الدعوة إلى الدخول في الإسلام لغير المسلمين من الوافدين للعمل إلى هذه البلاد الكريمة ، وقد أثمرت جهوده في هذا المجال بتوفيق الله تبارك وتعالى ، حيث بلغ عدد المهتدين الآلاف من جنسيات مختلفة .

كما يقوم المكتب بمهمة جليلة نحو تنمية الوعي الديني لدى الجاليات المسلمة ، وذلك من خلال ما يزاوله من أنشطة علمية تتمثل في إقامة دورات شرعية ، ووَضْع مناهج تعليمية تناسب حال الدارسين فكراً واستيعاباً .

ومن تلك المناهج التعليمية إصداره لكتابه الأول تحت عنوان : (أسلمت حديثاً ... فماذا أتعلم ؟) ، وهو كتاب مفيد في موضوعه ، قيم في مادته ، سَهْلٌ في أسلوبه ، واضح في فكرته ، مناسب للإخوة حديثي العهد بالإسلام .

فأسأل الله تبارك وتعالى بأسمائه الحسنى وصفاته العلا أن يجعل تلك الجهود الطيبة في موازين أعمال القائمين على مكتب الجاليات بمحافظة الأحساء ، كما أسأله سبحانه أن يسدد خطاهم إلى ما يحبه تعالى ويرضاه من الأقوال والأعمال ، إنه ولي ذلك والقادر عليه .

وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وأصحابه وأتباعه بإحسان .

د/ علي بن سعد الضويحي



توطئة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على نبينا محمد، وعلى آله وأصحابه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين، أما بعد:

فإن من أهداف مكتب توعية الجاليات بالأحساء توعية المسلمين عموماً، ودعوة غير المسلمين إلى الإسلام خصوصاً، وتعليم المهتدين منهم العلم النافع. ومن أجل تحقيق هذا الهدف النبيل وضع المكتب برنامجاً سنوياً يقيم فيه دورات لتعليم العلم الشرعي، وكان لا بد في هذه الدورات من مراعاة نوعية الدارسين، ومدة الدراسة، واستخدام أفضل الوسائل لتحقيق الأهداف التربوية، فنشأت الحاجة إلى وضع مناهج تعلّيمة تشتمل على أهم المعلومات الصحيحة بأسلوب واضح، مع استخدام الوسائل العلمية لتحقيق أهداف الدراسة، فكانت هذه السلسلة المباركة لهذه المناهج.

ورغبة من المكتب في أن يستفيد من هذه المناهج أكبر عدد من مكاتب توعية الجاليات في المملكة، والمراكز الإسلامية في العالم، تمت العناية بالمادة العلمية بصورة تفصيلية، تيسر استخدامها وفق المنهجية التي تم تحديدها في كل منهج على حدة، وهي مع ذلك تتمتع بالمرونة اللازمة لتكييف استخدامها وفق الوقت والمكان والزمان المناسب.

نأمل أن تسد هذه المناهج بإذن الله تعالى الفراغ في الجوانب التعليمية المهمة وتسهل العملية التربوية. وهذا الكتاب الذي بين أيديكم (أسلمت حديثاً .... فماذا أتعلم؟) هو الحلقة الأولى ضمن السلسلة التعليمية التي يقوم مكتب توعية الجاليات بالأحساء بإعدادها وإصدارها.

نسأل الله تعالى أن ينفع بهذا الكتاب، وأن يجزي خيراً كل من ساهم في إخراجه، إنه ولي ذلك والقادر عليه، والحمد لله رب العالمين وصلى الله على نبينا محمد وآله وصحبه وسلم.

عبد الرحمن بن سليمان الجغيمان

مدير مكتب توعية الجاليات بالأحساء



مقدمة

الحمد لله الذي منَّ علينا بأن هدانا لهذا الدين، وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله، وأخرجنا من الظلمات إلى النور، ومن القلق إلى الطمأنينة، ومن الشقاوة إلى السعادة. والصلاة والسلام على من بعثه الله هادياً ومبشراً ونذيراً، وداعياً إلى الله بإذنه وسراجاً منيراً، وأنزل عليه كتاباً يهدي للتي هي أقوم، وجعله رحمة للعالمين، أما بعد.

لماذا هذا الكتاب ؟

يزداد أعداد معتنقي الإسلام من مختلف الأجناس في كل يوم وفي كل مكان ولله الحمد، مما يُحَمِّل كاهل الدعاة إلى الله عز وجل مسؤوليةً عظيمةً تتمثل في تعليمهم أمور دينهم ومالهم من واجبات وما عليهم من حقوق في مجتمعهم المسلم الجديد.

ومن المعلوم أن كثيراً من التكاليف والواجبات الشرعية يتحتم على المهتدي الجديد أن يؤديها فور اعتناقه للإسلام، مثل الصلاة وما يتعلق بها من أحكام لا تصح إلا بها.

وإن المستقرئ للساحة يجد أن غالب الكتب التعليمية للمهتدي الجديد تخلو من الجانب التعليمي التربوي الذي يتضمن التطبيق والتدريب، وهو ما يتطلب وجود برامج دعوية مكثفة تستقبل هذه الوفود في يوم دخولهم إلى الإسلام، لتقدم لهم ما لا يسع المسلم جهله عن هذا الدين بصورة سهلة ميسرة، وفي أقصر مدة ممكنة. وكان مكتب توعية الجاليات في الأحساء قد أخذ على عاتقه مسئولية تعليم المهتدين الجدد منذ ما يزيد على خمسة عشر عاماً، فعمد إلى وضع أسس منهجية لتعليمهم، وعبر التجارب العملية التراكمية والخبرات العلمية والدعوية طيلة تلك السنوات تم تقرير هذا المنهج؛ ليقدم طريقة منظمة في تعليم المهتدي جملة من الأحكام والتكاليف الشرعية التي يجب أن يتعلمها في أقصر وقت ممكن، وبصورة مبسطة وواضحة.

من المستهدف ؟

المهتدون الجدد في الأسبوع الأول من اعتناقهم الإسلام.



مصطلحات الكتاب

١-**المهتدي الجديد**: حديث العهد بالإسلام.

٢-**المعلم** : الداعية المؤهل علمياً ولديه الإمكانات لإيصال الأساسيات المثبتة في الكتاب المعد.

٣-**الأسبوع الأول** : الفترة الزمنية التي تلي اعتناق المهتدي الجديد للإسلام وتعبر عن المدة المحددة لتدريس هذا الكتاب.

دليل الاستخدام

١- هذا الكتاب للمهتدي الجديد الذي لم يعرف بعدُ شيئاً من الأحكام والواجبات الشرعية التي يجب عليه أن يلتزم بها فور إسلامه.

٢- الفترة الزمنية لتدريس موضوعات هذا الكتاب أسبوع، ويمكن اختصارها أو تمديدها بحسب الحاجة.

٣- رُتِّبَتْ موضوعات الكتاب حسب الأهمية؛ الأولى فالأولى.

٤- ترك هامش في الجهة اليسرى من كل صفحة، تمكن المهتدي الجديد من تسجيل ملحوظاته وشروحاته أولاً بأول.

٥- ينبغي على المعلم الذي يقوم بتدريس هذا الكتاب أن يلتزم بالتدرج حسب الفهرس الموضوع.

٦- يمكن أن يدرس هذا الكتاب بصورة فردية أو جماعية، ويفضل أن يكون في جو دراسي وفرت فيه كافة الوسائل التعليمية الحديثة.

٧- تعطى نسخة من الكتاب للمهتدي عند بداية الدراسة.

٨- ينبغي للمعلم أن يلتزم بموضوعات الكتاب، ويتقيد بما جاء فيه، حتى لا يشتت ذهن المهتدي.

٩- ينبغي للمعلم أن يوضح في اللقاء الأول المنهجية العامة المتبعة في تدريس هذا الكتاب، وأهدافه، وما يتطلبه من مشاركة المهتدي أثناء اللقاءات وبعدها.

مكانة معلومات الكتاب

المعلومات المثبتة في هذا الكتاب تمت مراجعتها وتوثيقها والتأكد من موافقتها للكتاب والسنة الصحيحة، وذلك بالرجوع إلى طلبة العلم، والمصادر العلمية الموثوقة، وهي تناسب المرحلة الأولى للمهتدي بعد اعتناقه الإسلام، وتقدم له المعلومات الأساسية التي لا غنى عنها لأي مسلم، والله الموفق.

جدول الدروس

[1] وزعت موضوعات الكتاب على أيام ثمانية، وفق المنهجية المتبعة في مكتب توعية الجاليات في الأحساء لتعليم من أسلم حديثا ما لا يسع المسلم جهله بواقع اثـنتي عشر ساعة تدريبية، ويمكن للفرد أو الجهة التي تستفيد من هذا الكتاب توزيع الموضوعات وفق ما يتناسب مع الوقت المتاح شريطة الالتزام بالتسلسل والمحتـوى العلمي المحدد.

الأهداف العامة لهذا الكتاب

يتوقع من المهتدي عند إتمامه لمتطلبات هذا الكتاب أن يحقق الأهداف التالية :

أولاً : الأهداف المعرفية

١. يذكر أركان الإسلام .
٢. يذكر أركان الإيمان .
٣. يبين صفة الوضوء .
٤. يبين صفة الغسل الشرعي .
٥. يوضح أحكام المسح على الخفين والجوربين .
٦. يعدد الصلوات المفروضة .
٧. يذكر فضل الصلوات المفروضة .
٨. يحدد أوقات الصلوات المفروضة .
٩. يحدد عدد ركعات كل صلاة .
١٠. يقرأ بعض قصار السور (حفظاً) .
١١. يقرأ أدعية الصلاة (حفظاً) .

ثانياً: الأهداف المهارية

١. يؤدي حركات الصلوات المفروضة بإتقان .
٢. يؤدي حركات الوضوء بإتقان .
٣. يمسح على الخفين والجوربين بصورة صحيحة .

أساليب تدريس مقترحة

* الحوار والمناقشة .
* التطبيق العملي .
* التعلم التعاوني .
* العمل في مجموعات صغيرة .
* التعيينات الخاصة .
* الأسئلة الموجهة .
* التلقين .

الدرس الأول

أركان الإسلام والإيمان

أهداف الدرس

يتوقع من المهتدي عند إتمامه لمتطلبات هذا الدرس أن :

١. يذكر أركان الإسلام كاملة.

٢. يذكر أركان الإيمان كاملة.

٣. يطبق الوضوء عملياً بصورة صحيحة.

٤. يطبق حركات الصلاة مقرونة بالتسبيح والتحميد والتكبير والتهليل.

توزيع زمني مقترح للدرس

الموضـــوع	الوقت بالدقيقة
أركان الإسلام والإيمان	٢٥
تطبيق الوضوء عملياً	٢٥
تطبيق الصلاة عملياً	٢٥
التأكد من تحقيق الأهداف	١٥

وسائل تعليمية مقترحة للدرس

١. لوحة أركان الإسلام.

٢. لوحة أركان الإيمان.

٣. ملصقات فردية لكل ركن من أركان الإسلام والإيمان.

٤. صور متفرقة لأفعال الوضوء والصلاة يتم ترتيبها من قبل المهتدي.

أولاً

أركـــان الإســـلام

بني الإسلام على خمسة أركان ، لا يكون الإنسان مسلماً إلا إذا أقر بها ، وأداها كاملـــة بإيمـــان صـــادق وإخلاص . عن ابن عمر رضي الله عنهما قال : قال رسول الله ﷺ : ﴿ **بني الإسلام على خمس، شـــهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً عبده ورسوله، وإقام الصلاة، وإيتاء الزكاة، والحج، وصوم رمضان** ﴾ . (متفق عليه)

أركان الإسلام هي

١. الشهادتان. (أشهد أن لا إله إلا الله، وأشهد أن محمداً رسول الله) .

٢. إقام الصلاة .

٣. إيتاء الزكاة .

٤. صوم رمضان .

٥. الحج لمن استطاع إليه سبيلا .

معنى ''أشهد أن لا إله إلا الله'' أنه لا معبود بحق إلا الله، فهو الذي يستحق جميع أنواع العبادة؛ من خوف ورجاء وتوكل واستعانة واستغاثة ودعاء وركوع وسجود ونحو ذلك، فالله هو الإله الحق، وكل ما يعبد من دونه فهي آلهة باطلة.

وهذه الشهادة متضمنة للنفي والإثبات؛ تنفي جميع أنواع العبادة عن غير الله تعالى، وتثبت جميع أنواع العبادة كلها لله وحده لا شريك له.

ومعنى ''أشهد أن محمداً رسول الله'' أنه صلى الله عليه وسلم رسول من عند الله حقاً، تجب طاعته فيما أمر، وتصديقه فيما أخبر، واجتناب ما نهى عنه وزجر، وأن لا نعبد الله إلا بما شرع .

مسائل للتفكير

- متى يصبح الرجل مسلماً ؟
- هل يصح إسلام الرجل الذي أقر بصوم رمضان والحج ولم يقر بإيتاء الزكاة ؟

ثانياً

أركـــان الإيمـــان

للإيمان ستة أركان ، لا يتم إيمان العبد إلا إذا آمن بها جميعاً ؛ فعن عمر ابن الخطاب رضي الله عنه أن رجلاً سأل النبي ﷺ عن الإيمان ، فقال : ﴿ **أن تؤمن بـــالله ، وملائكتـــه ، وكتبـــه ، ورسله ، واليوم الآخر ، والقدر خيره وشره** ﴾. (رواه الإمام مسلم)

أركان الإيمان هي

١. الإيمان بالله.
٢. الإيمان بالملائكة.
٣. الإيمان بالكتب المنزلة من عند الله تعالى.
٤. الإيمان بالرسل.
٥. الإيمان باليوم الآخر.
٦. الإيمان بالقضاء والقدر خيره وشره.

مسائل للتفكير

- ما حكم من أنكر البعث بعد الموت؟
- هل يصح إيمان الرجل الذي آمن بالله وملائكته ولم يؤمن بالرسل؟

ثالثاً

الوضوء (تطبيق عملي)

أؤدي الوضوء عملياً.

رابعاً

الصلاة (تطبيق عملي)

أتعلم حركات الصلاة فقط، وأحفظ " **سبحان الله** "، و" **الحمد لله** "، و" **لا إله إلا الله** "، و" **الله أكبر** "، لأقولها في كل موضع من مواضع الصلاة، إلى أن أتقن الأذكار الواردة في كل موضع.

((أختـبر معلوماتي))

أضع علامة (✓) قبل العبارة الصحيحة وعلامة (×) قبل العبارة الخطأ .

- ☐ من ترك الصلاة فقد ترك ركناً من أركان الإسلام.
- ☐ من أنكر القدر فقد فاته الإيمان بركن من أركانه.
- ☐ المسلم يقيم الصلوات المفروضة.
- ☐ النطق بالشهادتين أول خطوة للدخول في الإسلام.
- ☐ حج بيت الله الحرام أحد أركان الإسلام.

أكمل الفراغ فيما يلي :

أركان الإيمان هي :

الإيمان بـ......................

الإيمان بـ......................

الإيمان بـ......................

الإيمان بـ......................

الإيمان بـ......................

الإيمان بـ......................

الدرس الثاني

الوضوء والغسل

أهداف الدرس

يتوقع من المهتدي عند إتمامه لمتطلبات هذا الدرس أن :

١. يعدد خطوات الوضوء كاملة.

٢. يؤدي الوضوء عملياً.

٣. يعدد على الأقل أربعة نواقض للوضوء.

٤. يبين أحكام المسح على الخفين والجوربين.

٥. يذكر كيفية الغسل.

٦. يبين موجبات الغسل.

توزيع زمني مقترح للدرس

الموضـــوع	الوقت بالدقيقة
الوضوء	٢٥
المسح على الخفين والجوربين	١٠
صفة الغسل وموجباته	٢٥
مراجعة تطبيق الوضوء والصلاة	١٥
التأكد من تحقق الأهداف	١٥

وسائل تعليمية مقترحة للدرس

١. عرض مرئي بالفيديو لصفة الوضوء.

٢. صور مطبوعة لصفة الوضوء.

٣. لوحات نواقض الوضوء وموجبات الغسل.

٤. جدول مقارنة لما يحرم فعله على المحدث وما يحرم فعله على الجنب.

أولاً

الوضــوء

أ. فضله

ورد في فضل الوضوء أحاديث كثيرة ، من ذلك قول رسول الله ﷺ : ﴿ **من توضأ فأحسن الوضوء، خرجت خطاياه من جسده، حتى تخرج من تحت أظفاره** ﴾. (رواه الإمام مسلم)

ب. صفته

١. **أنوي الوضوء بقلبي.**

٢. **أقول (بسم الله).**

٣. **أغسل الكفين ثلاثاً. (انظر صورة ١)**

١ صورة غسل الكفين



٤. أتمضمض ثلاثاً . (انظر صورة ٢)

٢ صورة المضمضة



٥. أستنشق وأستنثر ثلاثاً. (انظر صورة ٣)

٣ صورة الاستنشاق والاستنثار



٦. أغسل الوجه ثلاثاً ، من منبت شعر الرأس وحتى أسـفل الـذقن ، ومـن الأذن إلى الأذن . (انظر صورة٤)
وأغسل اللحية وما تحتها من البـشرة إن كانـت خفيفـة ، وإن كانـت كثيفـة أغسل ظاهرها، وأخللها.



٤ صورة غسل الوجه

٧. أغسل اليدين مع المرفقين ثلاثاً.
(والمرفق هو المفصل الذي بين العضد والساعد). (انظر صورة ٥- أ و ب)



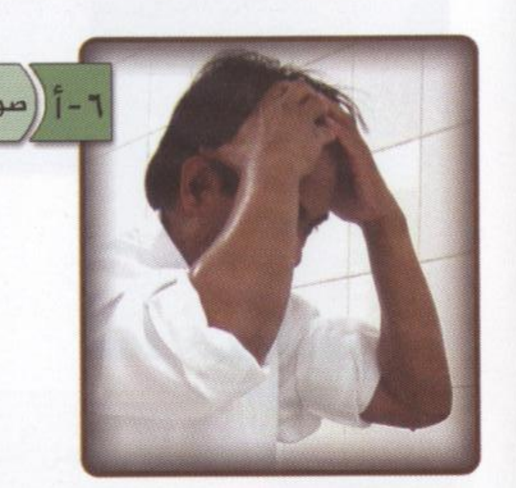
٥-أ صورة غسل اليد اليمنى



٥-ب صورة غسل اليد اليسرى

٨. أمسح الرأس مرة واحدة.

(أبدأ من مقدمة الرأس حتى آخره، ثم أرجع). (انظر صورة ٦ - أ و ب)



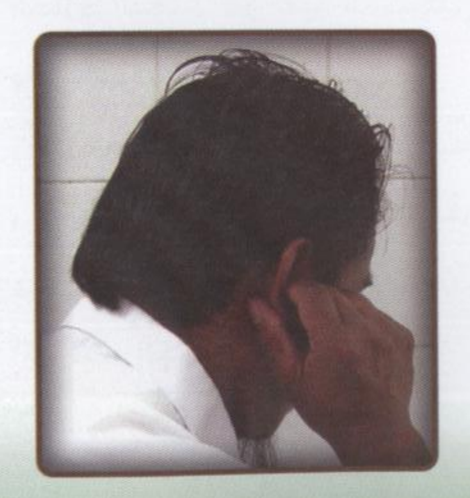
٦-أ صورة مسح مقدمة الرأس



٦-ب صورة مسح مؤخرة الرأس

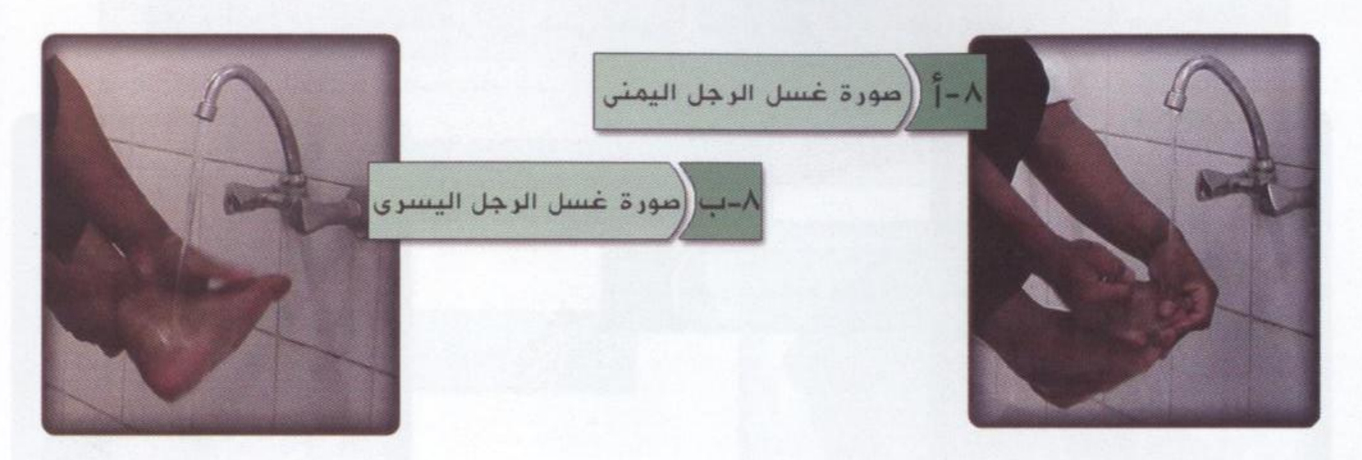
٩. أمسح الأذنين، وذلك بأن أدخل سبابتيّ في أذنيّ، وأمسح بإبهامي ظاهرهمـا.

(انظر صورة ٧)



٧ صورة مسح الأذنين

١٠. أغسل الرجلين مع الكعبين ثلاثاً. (انظر صورة ٨- أ و ب)


٨-أ صورة غسل الرجل اليمنى
٨-ب صورة غسل الرجل اليسرى

ج. نواقض الوضوء

وهي خمسة :

١. كل ما خرج من السبيلين (القبل والدبر)؛ كالبول، والغائط، والريح، والمذي[١]، والودي[٢].

٢. الخارج النجس من غير السبيلين؛ كالدم الفاحش، والبول، والغائط، والرعاف الكثير.

٣. زوال العقل، سواء كان بنوم مستغرق، (الذي لا يبقى معه إدراك) ، أو بالجنون، أو الإغماء، أو السُكْر، أو الدواء.

٤. مس الفرج (القبل أو الدبر) بدون حائل.

٥. أكل لحم الجزور (الإبل).

---

(١) هو ماء أبيض لزج يخرج عند التفكير في الجماع أو عند الملاعبة.

(٢) هو ماء أبيض ثخين يخرج بعد البول.

د. ما يحرم فعله على المحدث

١. الصلاة.

٢. الطواف.

٣. مس المصحف بلا حائل.

مسائل للتفكير

- توضأ رجل ثم نام قليلاً وهو جالس، هل ينتقض وضوؤه؟
- توضأ رجل ثم مس ذكره من فوق ثوبه، هل يعيد وضوءه؟
- توضأ رجل ثم أكل لحم شاة، هل يتوضأ للصلاة؟
- توضأ رجل فغسل رجليه ثم غسل وجهه ومسح رأسه ثم غسل يديه، اذكر الخطأ الذي ارتكبه في وضوئه؟

ثانياً

المسح على الخفين والجوربين

لباس الرجلين إن كان من الجلد فهو خُفّ، وإن كان من غير الجلد كالصوف والقطن والكتان فهو جَـوْرَبٌ، ويقوم مقام الخف الحذاء إن لعله إنكان ساتراً .

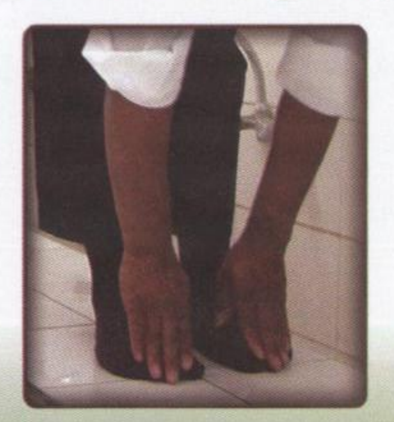
أ. مشروعيته

إذا كان الإنسان لابساً للخفين أو الجوربين وأراد الوضوء، فإنه يجوز له المسح على ظهر الخفين أو الجوربين وفق الشروط الآتية:

١. أن يلبسهما على طهارة مائية.
٢. أن يكونا ساترين للقدمين مع الكعبين.

ب. صفته

أبلل اليد بالماء، ثم أمسح معظم أعلى الخفين والجوربين بأصابع اليد. (انظر صورة ٩)



٩ صورة المسح على الخفين والجوربين

ج. مدته

يجوز للمقيم أن يمسح على خفيه أو جوربيه يوماً وليلة (٢٤ ساعة)، وللمسافر ثلاثة أيام بلياليها (٧٢ ساعة)، وتبدأ مدة المسح من أول مرة مسح فيها بعد الحدث.

د. مبطلاته

١. انقضاء المدة.
٢. موجبات الغسل. (سيأتي بيانها).
٣. نزع الخف أو الجورب.

مسائل للتفكير

- توضأ رجل ثم لبس جوربين ثم نزعهما ثم لبسهما، هل يجوز له أن يمسح عليهما؟
- مسح رجل على كامل خفيه ظهرهما وبطنهما، ماذا تقول له؟

ثالثاً

الغســـل

أ. صفة الغسل الكامل

١. أنوي بقلبي الطهارة.
٢. أقول: بسم الله.
٣. أغسل يديّ ثلاثاً.
٤. أغسل فرجي.
٥. أتوضأ وضوءاً كاملاً، كالوضوء للصلاة ، وأراعي في ذلك إفاضة الماء على رأسي ثلاثاً أروي فيهما أصول شعري، ثم أغسل رجليّ، ولي أن أؤخر غسل رجليّ إلى أن يتم الغسل.
٦. أفيض الماء على سائر البدن، مبتدئاً بالشق الأيمن ثم الأيسر، مع تعاهد الإبطين وداخل الأذنين والسرة، وكذلك ما يمكن دلكه من البدن.

ب. صفة الغسل المجزئ

أنوي الطهارة، ثم أسمي، ثم أفيض الماء على سائر بدني، بما في ذلك داخل الفم والأنف، بأن أتمضمض وأستنشق.

ج. موجبات الغسل

١. نزول المني دفقاً بلذة، بـوطء أو احـتلام أو غـيره ؛ مثـل الاسـتمناء، والنظر.

٢. التقاء الخِتَانَين[1] للرجل والمرأة وإن لم ينزلا.

٣. نزول دم الحيض والنفاس، بشرط أن يكون الاغتسال بعد الانقطاع.

٤. إسلام الكافر.

٥. الموت لغير الشهيد في المعركة .

د. ما يحرم فعله على الجنب

١. الصلاة.

٢. الطواف بالكعبة.

٣. مس المصحف.

٤. قراءة القرآن.

٥. المكث في المسجد إلا إذا توضأ.

---

(١) هو الجماع أو الوطء في الفرج.

هـ. مايحرم فعله على الحُيَّض والنُّفَسَاء

١. الصلاة. (ولا قضاء عليها).

٢. الصوم. (ويجب عليها قضاء صيام رمضان).

٣. الطواف بالكعبة.

٤. المكث في المسجد.

٥. مس المصحف. (ويجوز لها أن تقرأ القرآن، وأن تمس المصحف بحائل كالقفاز).

٦. الجماع.

مسائل للتفكير

- رجل جامع زوجته ثم أراد أن يقرأ القرآن، ماذا يجب عليه؟
- حاضت امرأة ثم انقطع حيضها قبل الصلاة، ماذا تفعل؟

رابعاً

المسح على الخفين (تطبيق عملي)

خامساً

الوضوء والصلاة (مراجعة تطبيق عملي)

أحكام الحيض والاستحاضة والنفاس

	النفاس	الاستحاضة	الحيض
التعريف	دم يخرج من الحامل مع الولادة أو قبلها	استمرار خروج دم أحمر يختلف عن دم الحيض بلونه ورقته ورائحته	دم الطبيعة والخلقة أسود غليظ، يسيل من رحم الأنثى
وقت الخروج	مع الولادة، أو قبلها بيوم أو يومين أو ثلاثة	ليس له وقت معين، وإنما هو عارض يصيب النساء	من (٩)سنوات إلى انقطاعه عند (٥٠) سنة في الغالب
المدة	أكثره (٤٠) يوماً ولا حد لأقله	ليست له مدة معينة	أقله : يوم وليلة غالبه : (٦) أو(٧) أيام، وذلك كل شهر في الغالب أكثره : (١٥) يوماً
ما يوجبه	(١) الغسل بعد الانتهاء منه (٢) قضاء الصوم	الوضوء لوقت كل صلاة	(١) الغسل بعد الانتهاء منه (٢) قضاء الصوم
ما يحرمه	(١) الصلاة (٢) الصيام (٣) الطواف (٤)مس المصحف بدون حائل (٥) المكث في المسجد (٦) الجماع	لا يترتب على الاستحاضة محرمات	(١) الصلاة (٢) الصيام (٣) الطواف (٤)مس المصحف بدون حائل (٥) المكث في المسجد (٦) الجماع
الأحكام	(١) لها ممارسة أعمالها اليومية (٢) لها المضاجعة دون جماع	تضع ما يمنع تلوث ملابسها، أو المسجد إذا أرادت الطواف بالبيت أو الصلاة في المسجد	(١) تعتد به المرأة عند الطلاق (٢) لها ممارسة أعمالها اليومية (٣) لها مضاجعة زوجها دون جماع

((أختبر معلوماتي))

أجيب عن الأسئلة الآتية:

١. ما الحالات التي يجب فيها الغسل؟

....
....
....
....

٢. أبين صفة الغسل؟

....
....
....
....

٣. هل يجوز للجنب أن يصلي، أو يطوف بالكعبة؟

....

٤. أعدد نواقض الوضوء؟

....
....
....

أضع علامة (✓) قبل العبارة الصحيحة وعلامة (✗) قبل العبارة الخطأ .

- ☐ المتوضئ يمسح برأسه، ثم يغسل يديه إلى مرفقيه.
- ☐ المتوضئ إذا خرج منه ريح قبل أن يصلي، يعيد وضوءه.
- ☐ لا يجوز المسح على الخفين والجوربين إن لم يلبسهما على طهارة.

الدرس الثالث

الصلاة وحفظ سورة الفاتحة

أهداف الدرس

يتوقع من المهتدي عند إتمامه لمتطلبات هذا الدرس أن :

١. يذكر أربعة أمور لبيان أهمية الصلاة.
٢. يبين أحد فضائل الصلاة.
٣. يذكر عدد ركعات الصلوات المفروضة.
٤. يحدد أوقات كل صلاة.
٥. يقرأ سورة الفاتحة حفظاً.
٦. يطبق الوضوء والصلاة عملياً.

توزيع زمني مقترح للدرس

الموضــــوع	الوقت بالدقيقة
فضل الصلاة وأهميتها	١٠
عدد ركعات الصلوات المفروضة وأوقاتها	٢٠
قراءة سورة الفاتحة للحفظ	٢٥
مراجعة تطبيق الوضوء والصلاة	٢٠
التأكد من تحقق الأهداف	١٥

وسائل تعليمية مقترحة للدرس

١. ملصق يحوي معلومات عن فضل الصلاة.
٢. جدول يحوي ركعات الصلاة وأوقاتها.
٣. شريط سمعي لتعليم الفاتحة.

أولاً

أهمية الصلاة وفضلها

للصلاة أهمية عظيمة في الإسلام فهي :

- ✓ **الركن الثاني من أركان الإسلام الخمسة.**
- ✓ **عمود الإسلام الذي لا يقوم إلا به.**
- ✓ **أول ما أوجبه الله عز وجل من العبادات.**
- ✓ **عبادة يومية فريضة تربط المسلم بربه.**
- ✓ **شعيرة ظاهرة من شعائر الإسلام.**
- ✓ **أول ما يحاسب عليه العبد يوم القيامة، فإن صلحت صلح سائر العمل وإن فسدت فسد سائر العمل.**

وقد ورد في فضل الصلاة أحاديث كثيرة منها حديث أبي هريرة ﷺ قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: ﴿ **أرأيتم لو أن نهراً بباب أحدكم يغتسل منه كل يوم خمس مرات، هل يبقى من دَرَنِهِ[1] شئ؟ قالوا : لا يبقى من درنه شئ، قال : فذلك مثل الصلوات الخمس يمحو الله بهن الخطايا** ﴾ .

(متفق عليه)

[1] الدَّرَنَ هو الوَسَخُ وجمعه أدْرَان.

ثانياً

الصلوات المفروضة (ركعاتها وأوقاتها)

فرض الله سبحانه وتعالى على عباده خمس صلوات في اليوم والليلة ، هي صلاة الفجر ، وصلاة الظهر ، وصلاة العصر ، وصلاة المغرب ، وصلاة العشاء، كما فرض أن تؤدى في أوقات محددة كما قال تعالى : ﴿ **إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَاباً مَوْقُوتاً** ﴾ (النساء : ١٠٣)

الصلوات المفروضة بأسمائها، وركعاتها، وأوقاتها موضحة في الجدول التالي :

جدول ركعات وأوقات الصلوات المفروضة

الصلوات	ركعاتها	أوقاتها
الفجر	ركعتان	من طلوع الفجر الصادق إلى طلوع الشمس
الظهر	أربع ركعات	من زوال الشمس إلى مصير ظل كل شيء مثله سوى ظل الزوال
العصر	أربع ركعات	من خروج وقت الظهر إلى اصفرار الشمس اختياراً، ثم من اصفرارها إلى مغيب الشمس للمضطر
المغرب	ثلاث ركعات	من غروب الشمس إلى مغيب الشفق الأحمر
العشاء	أربع ركعات	من مغيب الشفق الأحمر إلى نصف الليل

مسائل للتفكير

- صلى رجل صلاة الظهر قبل أن تزول الشمس، هل صلاته صحيحة؟
- نامت امرأة في آخر الليل، ثم قامت بعد ارتفاع الشمس، ماذا تقول لها؟
- هل تعرف فضائل أخرى للصلاة غير ما ذكر في هذا الكتاب؟

ثالثاً

سورة الفاتحة (حفظ)

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ ﴿١﴾ ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ ٱلْعَٰلَمِينَ ﴿٢﴾ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ ﴿٣﴾ مَٰلِكِ يَوْمِ ٱلدِّينِ ﴿٤﴾ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴿٥﴾ ٱهْدِنَا ٱلصِّرَٰطَ ٱلْمُسْتَقِيمَ ﴿٦﴾ صِرَٰطَ ٱلَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ ٱلْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا ٱلضَّآلِّينَ ﴿٧﴾

رابعاً

تطبيق الوضوء والصلاة عملياً

١. التطبيق العملي للوضوء.

٢. التطبيق العملي للصلاة مرتين فأكثر.

٣. الذهاب إلى المسجد لأداء الصلاة فيه مع الجماعة ولرؤية المصلين حين تأديتهم الصلاة.

((أختبر معلوماتي))

أقرأ سورة الفاتحة.

أكتب العدد الصحيح بين القوسين :

عدد ركعات صلاة العشاء	( )	عدد ركعات صلاة الفجر	( )
عدد ركعات صلاة الظهر	( )	عدد ركعات صلاة العصر	( )
عدد ركعات صلاة المغرب	( )		

أملأ الفراغ فيما يأتي :

١. وقت صلاة المغرب ....

٢. وقت صلاة الظهر ....

٣. يجب على المسلم.................... صلوات في اليوم والليلة.

أذكر حديثاً في فضل الصلاة.

....

....

....

أضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة وعلامة (✗) أمام الجملة الخطأ .

- [ ] الصلاة يمحو الله بها الخطايا.
- [ ] وقت صلاة العصر من خروج وقت الظهر إلى اصفرار الشمس.
- [ ] وقت صلاة الفجر من طلوع الفجر الثاني إلى صلاة الظهر.
- [ ] فرض الله على عباده خمس صلوات في اليوم والليلة.

الدرس الرابع

صفة الصلاة وحفظ التشهد

أهداف الدرس

يتوقع من المهتدي عند إتمامه لمتطلبات هذا الدرس أن :

١. يعدد ما يحتاج إليه قبل الصلاة.
٢. يشرح صفة الصلاة.
٣. يؤدي الصلاة بأفعالها وأقوالها.
٤. يقرأ التشهد عن ظهر قلب دون أخطاء.

توزيع زمني مقترح للدرس

الموضوع	الوقت بالدقيقة
صفة الصلاة نظرياً	٢٥
تطبيق الصلاة عملياً	٢٠
قراءة التشهد للحفظ	٣٠
التأكد من تحقيق الأهداف	١٥

وسائل تعليمية مقترحة للدرس

١. عرض مرئي بالفيديو لصفة الصلاة.
٢. صور مطبوعة لصفة الصلاة.
٣. شريط سمعي لتعليم التشهد.
٤. جدول يحوي أدعية الصلاة.

أولاً

صفة الصلاة

قبل الصلاة

إذا أردتُ أن أصلي فعليّ:

- التأكد من دخول وقت الصلاة. (سبق ذكر أوقاتها).
- الطهارة من الحدث الأكبر والأصغر[1].
- طهارة البدن والثوب والمكان الذي يصلي فيه.
- ستر العورة.
- استقبال القبلة وهي الكعبة.
- النية، وهي عزم القلب على عبادة بعينها.
- القيام مع القدرة.

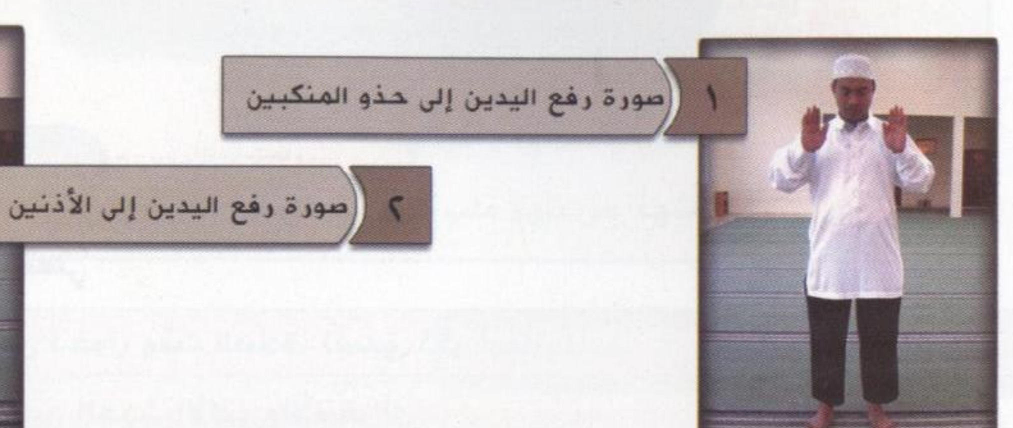
أداء الصلاة

ثم أبدأ بأفعال الصلاة، وهي كما يلي:

١. أكبر تكبيرة الإحرام، قائلاً "الله أكبر"، ناظراً إلى محل سجودي.

(١) الحدث الأكبر هو ما يوجب الغسل والحدث الأصغر هو ما ينقض الوضوء.

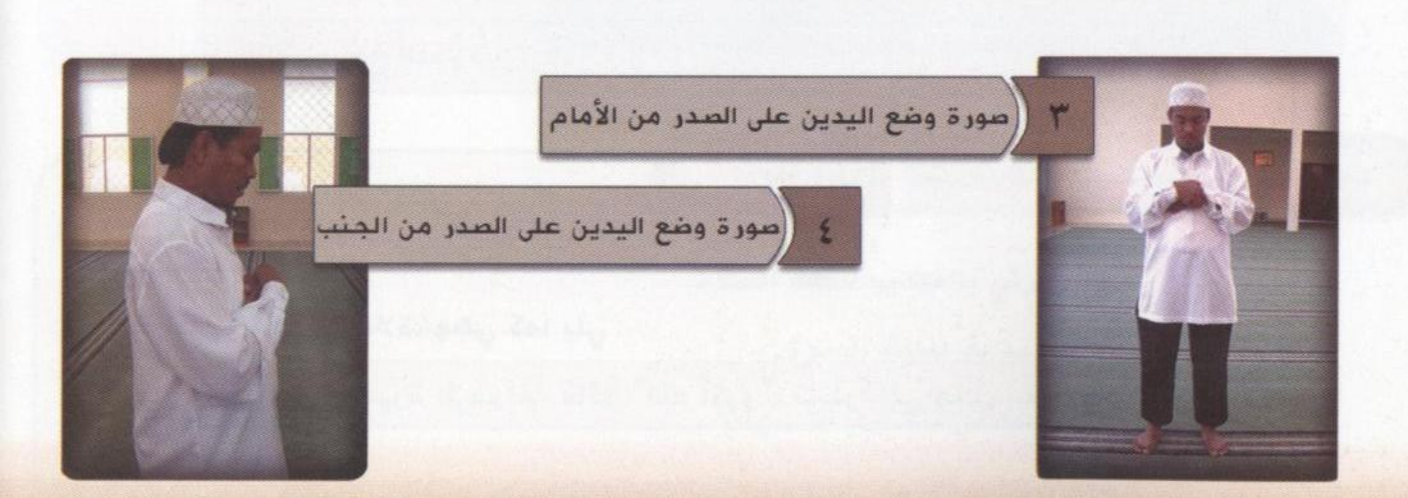
٢. أرفع يديّ عند تكبيرة الإحرام، إلى حذو منكبيّ أو إلى أذنيّ. (انظر صورة ١ و ٢)



١ صورة رفع اليدين إلى حذو المنكبين

٢ صورة رفع اليدين إلى الأذنين

٣. أضع يديّ على صدري، اليمنى على اليسرى. (انظر صورة ٤)



٣ صورة وضع اليدين على الصدر من الأمام

٤ صورة وضع اليدين على الصدر من الجنب

٤. أقرأ دعاء الاستفتاح :

(سبحانك اللهم وبحمدك، وتبارك اسمك، وتعالى جدك، ولا إله غيرك).

٥. ثم أقول: أعوذ بالله من الشيطان الرجيم، بسم الله الرحمن الرحيم، وأقرأ سورة الفاتحة.

ثم أقول بعدها: "آمين"، جهراً في الصلاة الجهرية، وسراً في غيرها.

٦. ثم أقرأ ما تيسر من القرآن.

٧. أركع مكبراً.

أ- رافعاً يديّ إلى حذو منكبيّ أو أذنيّ. (انظر صورة ١ و٢)

ب- جاعلاً رأسي حيال ظهري، وبصري موضع سجودي.

ت- واضعاً يديّ على ركبتيّ مفرقاً أصابعي.

ث- أطمئن في ركوعي، وأقول : سبحان ربي العظيم، أكررها ثلاثاً أو أكثر. (انظر صورة ٥)



٥ صورة الركوع

٨. أرفع رأسي من الركوع.

أ- رافعاً يديّ إلى حذو منكبيّ أو أذنيّ. (انظر صورة ١و٢)

ب- قائلاً: "سمع الله لمن حمده" (إن كنتُ إماماً أو منفرداً).

ت- وأقول حال قيامي: "ربنا ولك الحمد".

٩. أسجد مكبراً.

ويكون السجود على سبعة أعضاء :

(١) الجبهة مع الأنف

(٢-٣) اليدين

(٤-٥) الركبتين

(٦-٧) بطون أصابع الرجلين مستقبلاً بها القبلة.

وأقول : "**سبحان ربي الأعلى**" أكررها ثلاثاً أو أكثر. (انظر صورة ٦و٧)



٦ صورة السجود من الجنب



٧ صورة السجود من الخلف وضع أصابع القدمين أثناء السجود

١٠. أرفع رأسي مكبراً.

أ- وأفرش قدمي اليسرى وأجلس عليها.

ب- وأنصب رجلي اليمنى.

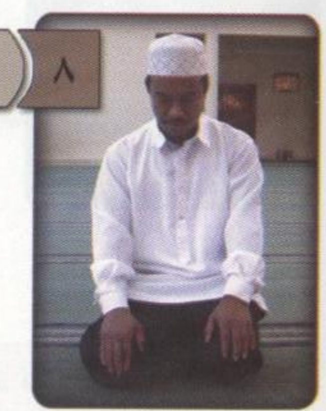
ت- وأضع يديّ على فخذيّ أو ركبتيّ.

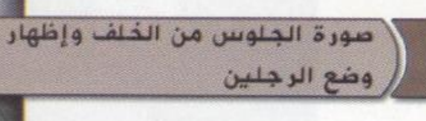
ث- وأقول : "رب اغفر لي ".

ج- وأطمئن في الجلوس. (انظر صورة ٨ و ٩)

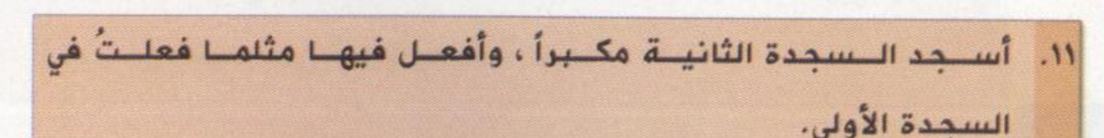


٨ صورة الجلوس من الأمام وإظهار وضع اليدين على الفخذ أو الركبة





٩ صورة الجلوس من الخلف وإظهار وضع الرجلين

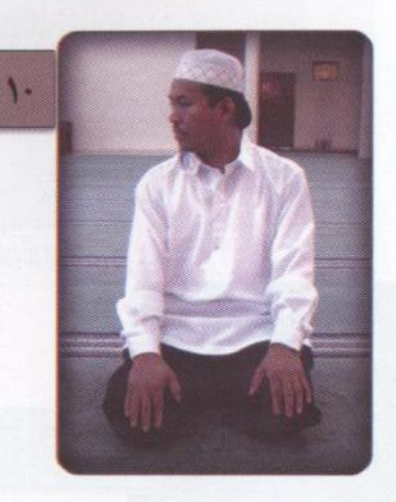


١١. أسجد السجدة الثانية مكبراً ، وأفعل فيها مثلما فعلتُ في السجدة الأولى.

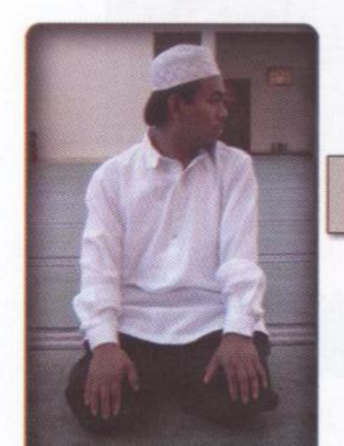
١٢. ثم أقوم للركعة الثانية مكبراً ، وأفعل فيها مثلما فعلت في الركعة الأولى.

١٣. ثم أجلس بعد رفعي من السجدة الثانية ، وأقرأ التشهد والصلاة على النبي ﷺ.

١٤. ثم بعد ذلك أسلّم عن يميني، ثم شمالي، قائلاً: **"السلام عليكم ورحمة الله"** للخروج من الصلاة إن كانت الصلاة ثنائية. (انظر صورة ١٠ و١١)



١٠ صورة التسليم يميناً



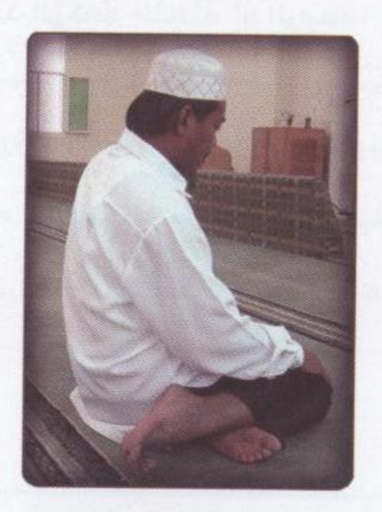
١١ صورة التسليم شمالاً

١٥. إذا كانت الصلاة ثلاثية أو رباعية، فإني أقوم بعد قراءة التشهد، مكبراً، رافعاً يديّ، وأفعل فيهما مثلما فعلتُ في الركعة الأولى، إلا أنني أقتصر في القيام على قراءة الفاتحة فقط.

١٦. أجلس للتشهد الأخير في الصلوات الثلاثية أو الرباعية متوركاً.

والتورك : أن أنصب رجلي اليمنى، موجهاً أصابعي إلى القبلة، وأثني رجلي اليسرى تحت ساقي اليمنى، وأجلس بمقعدتي على الأرض.

(انظر صورة ١٢)



١٢ صورة التورك

مسائل للتفكير

- صلى رجل صلاة العصر فقام من الركعة الأولى ثم سجد، وترك الركوع، هل صلاته صحيحة ؟
- صلى رجل مستقبلاً المدينة النبوية، ما حكم صلاته ؟
- صلى رجل قبل دخول الوقت، ما حكم صلاته ؟

ثانياً

التشهد (حفظ)

عند ما أرفع رأسي من بعد الركعة الثانية في الصلاة أجلس وأقرأ التشهد، وأقرؤه كذلك في الجلسة الأخيرة بعد الركعة الثالثة أو الرابعة، وهو ما يأتي :

" التحيات لله ، والصلوات والطيبات ، السلام عليك أيها النبي ورحمة الله وبركاته ، السلام علينا وعلى عباد الله الصالحين ، أشهد أن لا إله إلا الله ، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله ".

ثالثاً

سورة الفاتحة (مراجعة الحفظ)

رابعاً

الوضوء والصلاة (مراجعة التطبيق العملي)

جـدول أدعـيـة الـصـلاة

اسم الدعاء	موضعه في الصلاة	صيغة الدعاء
التكبير	للدخول في الصلاة وعند الانتقال من ركن إلى آخر	الله أكبر
دعاء الاستفتاح	بعد تكبيرة الدخول	سبحانك اللهم وبحمدك، وتبارك اسمك، وتعالى جدك، ولا إله غيرك
التعوذ	قبل الفاتحة	أعوذ بالله من الشيطان الرجيم
البسملة	قبل الفاتحة	بسم الله الرحمن الرحيم
الفاتحة	القيام	(سبق بيانها)
التأمين	بعد الفاتحة	آمين
تسبيح الركوع	الركوع	سبحان ربي العظيم
التسميع	عند القيام من الركوع	سمع الله لمن حمده
التحميد	القيام بعد الركوع	ربنا ولك الحمد
تسبيح السجود	السجود	سبحان ربي الأعلى
الاستغفار	بين السجدتين	رب اغفر لي
التشهد	الجلسة الأولى بعد الركعتين والجلسة الأخيرة بعد الركعة الثالثة أو الرابعة	(سبق بيانه)
الصلاة على النبي ﷺ	جلسة التشهد الأخيرة	(سيأتي بيانها)
التسليم	للخروج من الصلاة	السلام عليكم ورحمة الله

((أختبر معلوماتي))

أقــرأ

١. سورة الفاتحة.

٢. التشهد.

كم ركوعاً وكم سجدة في ركعة واحدة؟

....

أضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة وعلامة (✗) أمام الجملة الخطأ .

- [ ] يقوم المصلي ثم يسجد ثم يركع.
- [ ] يرفع يديه في الصلاة عند تكبيرة الإحرام فقط.
- [ ] يركع المصلي في الركعة الأولى، ثم يقوم للركعة الثانية.
- [ ] يقرأ المصلي سورة الفاتحة بعد التعوذ والبسملة.
- [ ] يقرأ المصلي التشهد بين السجدتين.
- [ ] يسلم المصلي يميناً، ثم شمالاً، للخروج من الصلاة.

أضع خطاً رابطاً بين الكلام في قائمة (أ) وما يناسبه في قائمة (ب).

قائمة (أ)	قائمة (ب)
التعوذ	سبحان ربي الأعلى
تسبيح الركوع	سبحان ربي العظيم
تسبيح السجود	السلام عليكم ورحمة الله
التسليم	أعوذ بالله من الشيطان الرجيم
	سمع الله لمن حمده

الدرس الخامس

حفظ الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم

أهداف الدرس

يتوقع من المهتدي عند إتمامه لمتطلبات هذا الدرس أن :

١. يقرأ الصلاة على النبي ﷺ حفظاً.
٢. يقرأ الفاتحة والتشهد حفظاً بإتقان.
٣. يطبق الصلاة عملياً مع الفاتحة والتشهد.

توزيع زمني مقترح للدرس

الموضوع	الوقت بالدقيقة
قراءة الصلاة على النبي ﷺ للحفظ	٢٥
مراجعة الفاتحة والتشهد	٢٥
التطبيق العملي للصلاة	٢٥
التأكد من تحقيق الأهداف	١٥

وسائل تعليمية مقترحة للدرس

١. شريط سمعي لتعليم الصلاة على النبي ﷺ.
٢. لوحات متفرقة لكلمات الصلاة على النبي ﷺ يتم ترتيبها من قبل المهتدي.

أولاً

الصلاة على النبي ﷺ (حفظ)

بعد الفراغ من قراءة التشهد أصلي على النبي ﷺ وآله بالصيغة الآتية : ﴿ **اللهم صل على محمد وعلى آل محمد، كما صليت على إبراهيم وعلى آل إبراهيم، إنك حميد مجيد. وبارك على محمد وعلى آل محمد، كما باركت على إبراهيم وعلى آل إبراهيم، إنك حميد مجيد** ﴾ .

ثانياً

سورة الفاتحة والتشهد (مراجعة الحفظ)

ثالثاً

الصلاة (التطبيق العملي مع الفاتحة والتشهد)

الدرس السادس

حفظ سورة الإخلاص

أهداف الدرس

يتوقع من المهتدي عند إتمامه لمتطلبات هذا الدرس أن :

١. يقرأ سورة الإخلاص حفظاً.
٢. يقرأ سورة الفاتحة حفظاً بإتقان.
٣. يقرأ التشهد حفظاً بإتقان.
٤. يقرأ الصلاة على النبي ﷺ حفظاً بإتقان.

توزيع زمني مقترح للدرس

الموضوع	الوقت بالدقيقة
قراءة سورة الإخلاص للحفظ	٢٥
مراجعة سورة الفاتحة	١٠
مراجعة التشهد	١٠
مراجعة الصلاة على النبي ﷺ	١٠
التطبيق العملي للوضوء والصلاة	٢٠
التأكد من تحقق الأهداف	١٥

وسائل تعليمية مقترحة للدرس

١. شريط سمعي لتعليم سورة الإخلاص.
٢. ملصق سورة الإخلاص.

أولاً

ســورة الإخـــلاص (حفـــظ)

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

قُلْ هُوَ ٱللَّهُ أَحَدٌ ﴿١﴾ ٱللَّهُ ٱلصَّمَدُ ﴿٢﴾ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ﴿٣﴾ وَلَمْ يَكُن لَّهُۥ كُفُوًا أَحَدٌۢ ﴿٤﴾

ثانياً

ســورة الفاتحة (مراجعة الحفظ)

ثالثاً

التشهد والصلاة على النبي ﷺ (مراجعة الحفظ)

رابعاً

الوضوء والصلاة (مراجعة التطبيق العملي)

الدرس السابع

حفظ سورة العصر والكوثر

أهداف الدرس

يتوقع من المهتدي عند إتمامه لمتطلبات هذا الدرس أن :

١. يقرأ سورة العصر حفظاً.
٢. يقرأ سورة الكوثر حفظاً.
٣. يقرأ سورة الفاتحة حفظاً بإتقان.
٤. يقرأ سورة الإخلاص حفظاً بإتقان.
٥. يقرأ التشهد حفظاً بإتقان.
٦. يقرأ الصلاة على النبي ﷺ حفظاً بإتقان.

توزيع زمني مقترح للدرس

الموضوع	الوقت بالدقيقة
قراءة سورة العصر للحفظ	٢٠
قراءة سورة الكوثر للحفظ	٢٠
مراجعة سورة الفاتحة	١٠
مراجعة سورة الإخلاص	٥
مراجعة التشهد	٥
مراجعة الصلاة على النبي ﷺ	٥
التطبيق العملي للوضوء والصلاة	١٥
التأكد من تحقق الأهداف	١٠

توزيع زمني مقترح للدرس

١. شريط سمعي لتعليم سورة العصر والكوثر.
٢. ملصق سورة العصر.
٣. ملصق سورة الكوثر.

أولاً

سورة العصر (حفظ)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

وَٱلْعَصْرِ ﴿١﴾ إِنَّ ٱلْإِنسَٰنَ لَفِى خُسْرٍ ﴿٢﴾ إِلَّا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ وَعَمِلُوا۟ ٱلصَّٰلِحَٰتِ وَتَوَاصَوْا۟ بِٱلْحَقِّ وَتَوَاصَوْا۟ بِٱلصَّبْرِ ﴿٣﴾

سورة الكوثر (حفظ)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

إِنَّآ أَعْطَيْنَٰكَ ٱلْكَوْثَرَ ﴿١﴾ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَٱنْحَرْ ﴿٢﴾ إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ ٱلْأَبْتَرُ ﴿٣﴾

ثانياً

سورة الفاتحة والإخلاص (مراجعة الحفظ)

ثالثاً

التشهد والصلاة على النبي ﷺ (مراجعة الحفظ)

رابعاً

الوضوء والصلاة (مراجعة التطبيق العملي)

تأكد من فهمك للدروس

الاختبار التحصيلي (١٠٠ درجة)

تعليمات تنفيذ الاختبار التحصيلي :

١. يُبَلَّغ المتعلم بوجود اختبار تحصيلي في نهاية الدورة منذ بدايتها.

٢. الحد الأدنى لاجتياز الدورة تحقيق (٨٠) درجة من الدرجة الكلية.

٣. في حالة عدم تحقيق نسبة النجاح يقترح إعادة تأهيل المتعلم في جوانب القصور لديه.

١/ عدد أركان الإيمان. (١٢)

....

....

....

....

٢ / عدد أركان الإسلام. (١٠)

....

....

....

....

١٥

٣ / ماذا تفعل في الحالات التالية ؟

أ ـ انتقض وضوؤك بخروج ريح أثناء الصلاة ؟

....

ب ـ رأيت آثار المني على ثوبك بعد استيقاظك من النوم؟

....

ج ـ أردت تأدية الصلاة وأنت على غير طهارة؟

....

د ـ توضأت ونسيت أن تغسل رجليك ؟

....

هـ توضأت ثم نمت ثم استيقظت وأردت الصلاة؟

....

١٠

٤ / حدد ركعات كل من الصلوات التالية :

١ ـ الفجر (   )

٢ ـ الظهر (   )

٣ ـ العصر (   )

٤ ـ المغرب (   )

٥ ـ العشاء (   )

الجانب التطبيقي :

١ / تطبيق الوضوء.	١٥
٢ / تطبيق الصلاة.	٢٥
٣/ تسميع سورة الفاتحة.	٧
٤/ تسميع سورة الكوثر والإخلاص.	٦